

## **1. Дорожная карта реализации программы**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

#### **1. Подготовительный** (апрель-август 2023 г.)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

#### **2. Реализация программы** (сентябрь 2023 – июнь 2024 г.)

Цель: реализация программы перехода школы в эффективный режим работы, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы, отслеживание и корректировка результатов реализации программы

#### **3. Итоговый** (июль-август 2024 г)

Цель: подведение итогов реализации программы перехода школы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации; теоретическое, методическое обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в рамках реализации Программы. Мониторинг.

**Задача 1 «Учебная успешность»: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся как одного из показателей современного качества образования в соответствии с обновленными ФГОС**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии оценки успешности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности. Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе подходе, интеграции межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	Соответствие обновленным нормативно-правовым документам	До 1 сентября 2023	Директор ОО Рабочая группа Руководители ШМО
Проведение анкетирования педагогических работников	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности	Аналитическая справка с выявлением уровня подготовленности педагогов, наличия практики формирования ФГ у обучающихся	Август 2023	Администрация ОО
Педагогический совет «Переход школы в эффективный режим работы и получения положительной динамики результатов обучающихся в 2023 – 2024 учебном году»	Решение педсовета, мотивации педагогов, готовность к работе в эффективном режиме. Разработка и обновление Программ: • Программы преемственности начальной и основной школы по формированию и развитию ФГ в соответствии с актуальными изменениями; • Система профессионального роста учителя, способствующая повышению педагогического мастерства; • Программа подготовки обучающихся к ГИА. • Программа партнёрства с школой-спутником СОШ №12 им. П.Ф.Дерунова	Определение направлений развития и распределение ответственных по направлениям	Август 2023	Администрация ОО
Проведение практических	Рассмотрение вопросов	Отчет о результатах	В течение	Заместители

<p>семинаров ШМО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся</li> <li>2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.</li> <li>3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</li> <li>4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.</li> <li>5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</li> <li>6. Обновление содержания программ внеурочной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников.</li> </ol>	<p>методической работы по направлению</p>	<p>2023</p>	<p>директора по УВР Руководители ШМО</p>
<p>Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)</p>	<p>Аналитические справки по анализу показателей качества образования в школе (результаты ГИА, ВПР, в т.ч. на предмет динамики сформированности ФГ) Анализ уровня математической и читательской грамотности обучающихся</p>	<p>Аналитическая справка по сформированности ФГ. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ по подготовке обучающихся к ГИА</p>	<p>По графику проведения внешнего мониторинга</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

**Задача 2 «Профилактика школьной неуспешности»: внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся через повышение уровня профессионального мастерства педагогов, внедрение современных технологий обучения, обеспечение индивидуализации образовательного процесса**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии оценки успешности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Обновление модели управления</p>	<p>Изменения в функционале специалистов,</p>	<p>Эффективность</p>	<p>До 1</p>	<p>Директор ОО</p>

<p>ОО в соответствии с задачами антикризисной Программы</p>	<p>педагогов и администрации ОО в условиях реализации Программы профилактики, формирование новой организационной структуры и т. д. Разработан и внедрен алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы. Разработаны критерии школьной неуспешности для рейтинга классов</p>	<p>обновленной модели по реализации актуальных задач</p>	<p>сентября 2023</p>	<p>Рабочая группа Руководители ШМО Специалисты психолого-педагогической службы школы</p>
<p>Разработка и утверждение планов работы Службы психолого-педагогического сопровождения школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мониторинга профессиональных компетенций педагогического коллектива</li> <li>2. Выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов.</li> <li>3. Организация диагностики обучающихся (уровень мотивации, удовлетворенность).</li> <li>4. Организация и проведение диагностики родителей (удовлетворенность, готовность к предложению к сотрудничеству с ОУ).</li> <li>5. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся, имеющих трудности в обучении.</li> <li>6. Разработка и реализация стратегии сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.</li> </ol>	<p>Разработана стратегия сопровождения обучающихся, ориентированная на устранение или выявленных причин неуспешности. Разработаны рекомендации по организации образовательного процесса с отдельными категориями обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты психолого-педагогической службы школы</p>
<p>Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и</p>	<p>Освоение технологий профилактики школьной неуспешности</p>	<p>Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

<p>повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО (приложение 6)</p>		<p>– 90% Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего и критериального оценивания 90%</p>		
<p>Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, в т.ч. имеющего риски учебной неуспешности</p>	<p>Индивидуализация образовательного процесса по формированию и развитию ФГ. ИОТ для обучающегося, учебные задачи для ликвидации пробелов в конкретной теме и т. д.</p>	<p>Поурочное планирование, карты ИОТ обучающихся. Повышены индивидуальные образовательные результаты учащихся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора по УВР Педагоги</p>
<p>Закрепление наставников для обучающихся, имеющих предметные дефициты</p>	<p>Приказ о назначении наставников и закреплении за ними учащихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>За 100% учащихся, имеющими риски учебной неуспешности, закреплены наставники Создано не менее 10 наставнических пар «учитель-ученик»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя-предметники</p>
<p>Функционирование Службы психолого-педагогического сопровождения школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.</li> <li>2. Работа школьного ППк.</li> <li>3. Оказание психолого-педагогической поддержки выпускникам на протяжении всего периода подготовки к ГИА.</li> <li>4. Формирование и реализация в соответствии с рекомендациями ПМПк индивидуальных учебных маршрутов.</li> <li>5. Организация консультативной работы с педагогами, учащимися, родителями.</li> </ol>	<p>100% обучающихся охвачены психолого-педагогическим сопровождением. Увеличение на 10 % доли мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты психолого-педагогической службы школы</p>

	<p>6. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и с детьми с девиантным поведением.</p> <p>7. Мониторинг эффективности рекомендаций ТПМПК г. Рыбинска.</p> <p>8. Диагностика проблемных зон при организации коррекционной помощи в школе (ТПМПК).</p> <p>9. Проведение психологической профилактики дезадаптации обучающихся при переходе с одной образовательной ступени на другую.</p>			
Повышение профессиональных компетенций учителей по вопросам профилактики учебной неуспешности через ДПП и внутрифирменное обучение	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования	Не менее 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам профилактики учебной неуспешности. 100% педагогов повысили свою квалификацию через внутрифирменное обучение	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
Формирование банка информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями	Применение на практике продуктивных педагогических инструментов по сопровождению конкретных случаев учебной неуспешности	Аналитическая справка по взаимопосещению уроков	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических	Диссеминация продуктивного педагогического опыта по вопросам сопровождения учебной неуспешности	Не менее 70% педагогов задействованы в методических мероприятиях различных уровней 100% педагогических	В течение учебного года	Заместители директора по УВР

конференций и т.п.) на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях		работников, у которых повысилось качество преподавания (по результатам внутришкольного контроля).		
--	--	---	--	--

**Задача 3 «Образовательное партнёрство»: создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии оценки успешности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Привлечение родителей к разработке и реализации индивидуальных планов учащихся	Информирование родителей о плане перехода ОО в эффективный режим работы. Заинтересованность родителей учебными успехами детей, вовлеченность их в мероприятия по профилактике учебной неуспешности	Не менее 75% родителей учащихся, вовлеченных в разработку и реализацию индивидуальных планов учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолого-педагогическая служба СОШ №26, классные руководители
Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, к профориентационной деятельности, к реализации программ и проектов воспитания и социализации	Заинтересованность родителей в развитии индивидуальных особенностей и личных достижениях детей	Не менее 85% родителей учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оказание консультативной помощи, направленной на повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.	Повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей.	Увеличено количество родителей, заинтересованных в успешности обучения ребенка не менее чем на 50%. Не менее 85% родителей удовлетворены образовательным процессом и условиями обучения детей	В течение года	Административная команда, психолого-педагогическая служба, классные руководители
Партнерские отношения со школой-спутником	Заключение договора о сотрудничестве со школой № 12 имени П.Ф.Дерунова по	Взаимообмен образовательными	По утвержденному	Директора ОО Отв. по

	реализации Программы. Создание совместного профессионального обучающегося сообщества педагогов школ № 26 и № 12 в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения по русскому языку и математике для повышения образовательных результатов.	практиками, проведение совместных мероприятий. Создание не менее 3 ПОС	плану	направлению в ОО
Организация тьюторского сопровождения молодых педагогов по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования для ликвидации учебных дефицитов	ИОТ для обучающегося, учебные задачи для ликвидации пробелов в конкретной теме и т. д.	Поурочное планирование, карты ИОТ обучающихся. Повышены индивидуальные образовательные результаты учащихся. Создано не менее 6 пар «учитель-молодой учитель»	Постоянно	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
Расширение системы сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.	Договоры с организациями дополнительного образования детей	Увеличено количество детей, занимающихся в УДО до 90%.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Родители

**Задача 4 «Образовательный микроклимат»:** обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения



<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии оценки успешности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с показателями школьной успешности	Повышение уровня комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	96% проблемных обучающихся позитивно настроены к обучению в школе, не пропускают учебные занятия	В течение года	Административная команда, психолого-педагогическая служба, классные руководители
Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями обновленных Стандартов.	Техническая и информационно-коммуникационная среда позволяют организовать качественный образовательный процесс. Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	95% учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	В течение года	Административная команда, педагоги
Использование ресурсов цифровых платформ для сопровождения учащихся с риском учебной успешности	Использование современных интерактивных материалов для повышения качества образовательного процесса	Не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.	В течение года	Заместитель директора по ИКТ, педагоги
Обеспечение открытости информационно-образовательной среды школы	Информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса	Подготовлены отчеты о деятельности организации, реализации Программы.	Постоянно	Директор, заместитель директора по ИКТ