

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 26

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Макарова А.О.  
Протокол №1  
от “22.08.2023”

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
по адаптированным основным общеобразовательным  
программам для обучающихся с ОВЗ

на 2023 – 2024 учебный год

город Рыбинск, Ярославская область 2023

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования, основного общего образования обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам СОШ № 26 на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе нормативно правовых документов федерального и регионального уровня, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
  - Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44, утвержденный постановлением Администрации городского округа г. Рыбинск от 05.12.2022 № 4716
  - Положение о формах, периодичности и порядке оценочных процедур (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС)
  - Календарный учебный график образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Учебный план составлен с выполнением всех нормативов: нет превышения максимально допустимой недельной учебной нагрузки, сохранено количество часов, отводимое на освоение Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план обеспечен учебниками, учебными пособиями, программами и методическими рекомендациями.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) продолжительность учебного года определена: в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. В 5-х -9-х классах учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

## Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития НОО

### Вариант 7.1

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Первый вариант адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения.

Предметная область Физическая культура (адаптивная физическая культура) изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3 час спортивной направленности предлагается во внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. При реализации адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

### Начальная школа

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с психологом		1

Коррекционно-развивающие занятия «Развивающая математика»	1
Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в мир русского языка»	1
Ритмика	1
Разговоры о важном	1
Шахматы	1
Мир профессий	0,5
Функциональная грамотность	0,5
<b>Занятия по выбору</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>	<b>31</b>

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>2 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия « В мире слов»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Занимательная математика»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Мир профессий		0,5
Функциональная грамотность		0,5
<b>Занятия по выбору</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недельной нагрузке)</b>	<b>33</b>
---	-----------

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недельной нагрузке)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия « В мире слов»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Занимательная математика»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Мир профессий		0,5
Функциональная грамотность		0,5
<b>Занятия по выбору</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недельной нагрузке)</b>		<b>33</b>

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недельной нагрузке)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия « В мире слов»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Занимательная математика»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Функциональная грамотность		0,5
Мир профессий		0,5
<b>Занятия по выбору</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недельной нагрузке)</b>		<b>33</b>

### Основная школа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 Кл.	6 Кл.	7 Кл.	8 Кл.	9 Кл.
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Вероятность и статистика			1	1	
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России				2	2,5
	История	2	2	2		
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-	Биология	1	1	1	2	2

научные предметы	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
	<b>Итого:</b>	27	29	30	31	32
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Информатика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с психологом		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия «Удивительная математика»			1			
Коррекционно-развивающие занятия «Математика плюс»					1	
Коррекционно-развивающие занятия «Избранные вопросы математики»						1
Коррекционно-развивающие занятия «Математика для каждого»				1		
Коррекционно-развивающие занятия «Хочу быть грамотным»				1		
Коррекционно-развивающие занятия «Мы книголюбы»				1		
Коррекционно-развивающие занятия «Слово и творчество»					1	
Коррекционно-развивающие занятия «Пишем грамотно»					1	
Коррекционно-развивающие занятия «Увлекательная грамматика»			1			
Коррекционно-развивающие занятия «В мире книг»			1			

Коррекционно-развивающие занятия «Читаем вместе»	1				
Коррекционно-развивающие занятия «Занимательный русский язык»	1				
Коррекционно-развивающие занятия «Занимательная математика»	1				
Коррекционно-развивающие занятия «Секреты грамотного письма»					1
Коррекционно-развивающие занятия «Литературный клуб»					1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
<b>Занятия по выбору</b>	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	38	40	40	42	42
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	39	40	41	42	43

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

### **Вариант 7.2**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и



психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю: один 1 час добавлен за счёт инвариантной части.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Предмет «Математика» изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1

час в неделю. Предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико- ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область Физическая культура (адаптивная физическая культура) изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3 час спортивной направленности предлагается во внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

### Учебный план по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР в. 7.2

Предметные области	Учебные предметы	1 класс (доп)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка ( при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		2
Коррекционные занятия с психологом		2
Коррекционно-развивающие занятия « В мире слов»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Занимательная математика»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Мир профессий		0,5
Функциональная грамотность		0,5

Занятия по выбору	2
	30
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка ( при 5-дневной рабочей неделе)</b>	<b>31</b>

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка ( при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		2
Коррекционные занятия с психологом		2
Коррекционно-развивающие занятия «Русский язык и развитие речи»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Математика – зарядка для ума»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Мир профессий		0,5
Функциональная грамотность		0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка ( при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>33</b>

#### **Учебный план по адаптированной программе для слабовидящих обучающихся 4.1**

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения слабовидящего обучающегося.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи слабовидящим обучающимся в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметная область Физическая культура (адаптивная физическая культура) изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3 час спортивной направленности предлагается во внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется

общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка ( при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия «Занимательная математика»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Удивительный мир слов»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Мир профессий		0,5
Функциональная грамотность		0,5
<b>Занятия по выбору</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка ( при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>33</b>

### **Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи НОО Вариант 5.1**

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. При реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Предметная область Физическая культура (адаптивная физическая культура) изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3 час спортивной направленности предлагается во внеурочной деятельности. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в мир русского языка»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Развивающая математика»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Мир профессий		0,5
Функциональная грамотность		0,5
Внеурочные занятия по выбору		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия «Развитие речи»		1
Коррекционно-развивающие занятия «Математика – зарядка для ума»		1
Ритмика		1
Разговоры о важном		1
Шахматы		1
Мир профессий		0,5
Функциональная грамотность		0,5
Внеурочные занятия по выбору		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>