

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ярославской области**

**Департамент образования Администрации городского округа город**

**Рыбинск Ярославской области**

**СОШ № 26**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора школы

---

Ю.А. Гришин  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

---

И.А. Иванова  
от «30» августа 2023 г.

---

А.О. Макарова  
Приказ № 01-03/119-03 от  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности»**

для обучающихся 8 класса

## Пояснительная записка

Цели и задачи обучения, УМК указаны в ООП ООО СОШ № 26  
УУД направленные на достижение результата определены в разделе ООП ООО СОШ № 26  
Тема и форма представления проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся определяется по согласованию участников образовательного процесса на основании Положения о проектной деятельности учащихся в СОШ № 26.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах, по 2 часа в неделю в 8 классе и по 1 часу в неделю в 9 классе. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 102 часов, из них 68 часов в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Модуль 1 «Культура безопасности в современном обществе»***

##### **Введение**

Цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека.

Понятия «опасность», «безопасность», «риск».

Источники опасности и их классификация.

Смысл понятия «Культура безопасности жизнедеятельности».

Общие принципы безопасного поведения.

##### **Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций.

Уровни взаимодействия человека и окружающей среды.

Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.

Угрозы безопасности и общие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### ***Модуль 2 «Безопасность в быту»***

##### **Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях.**

Основные источники опасности в быту.

Бытовые отравления и причины их возникновения.

Классификация ядовитых веществ и их опасности.

Признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи.

Правила комплектования и хранения домашней аптечки

##### **Основные опасности в быту. Травмы.**

Бытовые травмы и правила их предупреждения.

Приемы и правила оказания первой помощи.

##### **Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования.**

Правила обращения с газовыми и электрическими приборами.

Правила поведения в лифте, а также при входе и выходе из него.  
Правила эксплуатации мусоропровода.  
Приемы и правила оказания первой помощи.

#### **Пожарная безопасность в жилых помещениях.**

Пожар и факторы его развития.  
Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия.  
Первичные средства пожаротушения.  
Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения.  
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

#### **Проникновение в дом злоумышленников.**

Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом.  
Правила поведения с малознакомыми людьми.  
Правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних.

#### **Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения.**

Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения.  
Правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах.  
Порядок действий при авариях на коммунальных системах.

### ***Модуль 3 «Безопасность на транспорте»***

#### **Правила дорожного движения.**

Правила дорожного движения и их значение.  
Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения.

#### **Безопасность пешехода.**

Правила дорожного движения для пешеходов.  
Дорожные знаки для пешеходов.  
Дорожные ловушки и правила их предупреждения.  
Световозвращающие элементы и правила их применения.

#### **Безопасность пассажира.**

Правила дорожного движения для пассажиров.  
Обязанности пассажиров наземного общественного транспорта.  
Ремень безопасности и правила его применения.  
Порядок действий пассажиров при различных происшествиях на наземном общественном транспорте.  
Правила поведения пассажира мотоцикла.

#### **Безопасность водителя**

Правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных средств передвижения.  
Дорожные знаки для водителя велосипеда.  
Правила подготовки велосипеда к пользованию.  
Сигналы велосипедиста.

#### **Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП.**

Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения.  
Основные факторы риска возникновения ДТП.  
Порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия.  
Порядок действий при пожаре на транспорте.

#### **Пассажиры на различных видах транспорта.**

Особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного).  
Обязанности пассажиров отдельных видов транспорта.  
Порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта.

#### **Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте.**

Первая помощь и последовательность ее оказания.

Приемы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

#### ***Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»***

##### **Основные опасности в общественных местах.**

Общественные места и их характеристики.

Потенциальные источники опасности в общественных местах.

Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними.

##### **Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы.**

Массовые мероприятия и правила подготовки к ним.

Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей.

Порядок действий при попадании в толпу и давку.

##### **Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий.**

Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара.

Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.

##### **Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера.**

Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах.

Оборудование мест массового пребывания людей.

Порядок действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

#### ***Модуль 5 «Безопасность в природной среде»***

##### **Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.

Автономные условия и подготовка к ним.

Автономные условия, их особенности и опасности.

Правила подготовки к длительному автономному существованию.

Порядок действий при автономном существовании в природной среде.

Правила ориентирования на местности.

Природные пожары, их виды и опасности.

Факторы и причины возникновения пожаров.

Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара.

##### **Сигналы бедствия и способы их подачи.**

Порядок действий при потере ориентировки в лесу.

Способы подачи сигналов бедствия.

##### **Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов.**

Правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными.

Порядок действий при встрече с дикими животными.

Порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых.

Отличия съедобных грибов и растений от ядовитых.

Правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями.

##### **Правила безопасного поведения в горах.**

Устройство гор и классификация горных пород.

Правила безопасного поведения в горах.

Снежные лавины, их характеристики и опасности.

Порядок действий при попадании в лавину.

Камнепады, их характеристики и опасности.

Порядок действий, необходимых для снижения рисков камнепада.

Сели, их характеристики и опасности.

Порядок действий при попадании в зону селя.

Оползни, их характеристики и опасности.

Порядок действий при начале оползня.

### **Правила безопасного поведения на водоемах.**

Общие правила безопасного поведения на водоемах.

Правила купания в подготовленных и неподготовленных местах.

Порядок действий при обнаружении тонущего человека.

Правила поведения при нахождении на плавсредствах.

Правила поведения при нахождении на льду.

Порядок действий при обнаружении человека в полынье.

### **Безопасное поведение при угрозе наводнения, цунами.**

Наводнения, их характеристики и опасности.

Порядок действий при наводнении. Цунами, их характеристики и опасности. Порядок действий при нахождении в зоне цунами.

### **Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе.**

Ураганы, бури, смерчи, их характеристики и опасности.

Порядок действий при ураганах, бурях и смерчах.

Грозы, их характеристики и опасности. Порядок действий при попадании в грозу.

### **Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана.**

Землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности.

Порядок действий при землетрясении. Порядок действий при попадании под завал во время землетрясения.

Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана.

### **Экология и ее значение для устойчивого развития общества.**

Смысл понятий «экология» и «экологическая культура».

Значение экологии для устойчивого развития общества.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

## **Результаты обучения.**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при коме;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.