

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Департамент образования Администрации городского округа город

Рыбинск Ярославской области

СОШ № 26

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Щербакова Н.Л.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Иванова И.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Макарова А.О.
Приказ № 01-03/119-03
от «31» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «История. Всеобщая история. История России»

для обучающихся 9 класса

Рыбинск . 2023 г.

Пояснительная записка.

Цели и задачи обучения, УМК указаны в ООП ООО СОШ № 26

УУД направленные на достижение результата определены в разделе ООП ООО СОШ № 26

Тема и форма представления проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся определяется по согласованию участников образовательного процесса на основании Положения о проектной деятельности учащихся в СОШ № 26.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание предмета истории в 9 классе

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. 6 ч.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. 6 ч.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. 2 ч.

Страны Азии в XIX в. 3 ч.

Война за независимость в Латинской Америке

Народы Африки в Новое время 2 ч.

Развитие культуры в XIX в. 3 ч.

Международные отношения в XIX в. 2 ч.
Новейшая история.
Мир в 1900—1914 гг. 3 ч.

Российская империя в XIX – начале XX вв.
Россия на пути к реформам (1801–1861) 18 ч.
Россия в эпоху реформ 15 ч.
Кризис империи в начале XX века 6 ч.
Региональный компонент 1. Ч.