

Утверждаю
директор школы № 26

 И.А. Павлов

 14 января 2022г.

**Дорожная карта
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
СОШ №26
на 2022 год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты, плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	Январь 2022 г.	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М.	Приказ
1.2	Участие в муниципальных проектах, нацеленных на трансформацию образовательной деятельности ОО с целью достижения новых результатов обучения, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022 г.	Педагогический коллектив СОШ №26	Методические материалы
1.3	Участие в семинарах МУ ДПО ИОЦ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Январь - март 2022 г.	Педагогический коллектив СОШ №26	Методические материалы семинаров
1.4	Участие в семинарах МУ ДПО ИОЦ с освещением методических вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся .	2022 еженедельно	Павлов И.А.	Проведение совещаний при директоре в СОШ №26
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Январь 2022 г.	Дворецкая И.Ю.	Списки обучающихся в 8 – 9 классах
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6	Январь 2022 г.	Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М.	Списки педагогов, ответственные по направлениям функциональной грамотности

	направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции			
1.7	Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и анализ его результатов.	Один раз в квартал	Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М.	Протоколы совещаний Аналитические справки
1.8	Участие в совещаниях для руководителей и заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М.	Проведение совещаний при директоре в СОШ №26

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Направление педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Павлов И.А., Кузнецова Н.Ю.	Обученность 100% педагогов на КПК по формированию функциональной грамотности
2.1.2.	Прохождение дополнительных профессиональных программ для педагогов на базе МУ ДПО ИОЦ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022 г.	Павлов И.А., Кузнецова Н.Ю.	Сформированность групп слушателей по запросу
2.1.3.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022 г	Павлов И.А., Кузнецова Н.Ю.	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

2.1.4.	Участие в муниципальном конкурсе «Профессиональный тандем» как формы презентации модели организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М.	Функционирование выстроенной в СОШ № 26 модели наставничества.
2.1.5.	Участие в практико-ориентированных семинарах для учителей-предметников «Решение и оценка заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся» (из банка ФГБНУ «ИСРО РАО»)	Январь – декабрь 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М.	Статистика участия ООО в использовании банка заданий
2.1.6.	Участие в мероприятиях МУ ДПО ИОЦ по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М.	Позитивная динамика результатов мониторинга функциональной грамотности
2.1.7	Участие в мастер-классах МУ ДПО ИОЦ для учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь – декабрь 2022	Педагоги СОШ №26	План работы МУ ДПО ИОЦ
2.1.8	Участие в семинарах для административных команд ООО по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований	Январь – апрель 2022	Педагоги СОШ №26	Методические материалы семинаров
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022	Педагоги СОШ №26	Методические материалы семинаров
2.2.2	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь – декабрь 2022	Педагоги СОШ №26	Проведение открытых уроков (по каждому из направлений функциональной

				грамотности)
2.2.3	Участие в работе круглых столов при Ассоциации учителей литературы и русского языка по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март, октябрь 2022	Педагоги СОШ №26	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: – ФГБНУ ИСРО РАО https://instrao.ru/ ; – ФИС ОКО https://fioco.ru/ ; – ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ ; – Академия Минпросвещения России https://apipro.ru – Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ – ГАУ ДПО ЯО ИРО http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776 .	Январь – декабрь 2022	Педагоги СОШ №26	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования»	Февраль 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Сформирован сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.3.2.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021 г. Январь-февраль 2022 г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Все муниципальные методические объединения внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно 2021 - 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Положительная динамика в использовании банка заданий
3.1.2.	Проведение анализа и разбора заданий по итогам региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По периоду проведения мониторинга	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Аналитические справки по итогам результативности мониторинга
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно 2021 – 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Положительная динамика оценочной компетенции обучающихся
3.1.4.	Корректировка планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов формирования функциональной грамотности на каждом уроке	Постоянно 2021 - 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Планы уроков, набор образовательных ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях	Постоянно 2021-2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Корректировка программ внеурочной деятельности
3.2.2.	Организация школьных практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Февраль - Октябрь 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Проведено не менее трёх практикумов
3.2.3	Проведение массовых	По плану СОШ №26	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю.,	Проведено не менее 3 мероприятий

	школьных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)		Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	
3.2.4.	Участие в олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	февраль 2022	Дворецкая И.Ю.	Участие учеников начальной школы
3.2.5.	Участие в научно-практической конференции младших школьников «Мы юные исследователи»	Апрель 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Педагоги СОШ №26	Участие участников с итогами исследовательских работ
3.2.5.	Муниципальная сетевая игра «Я – гражданин правового общества»	Январь – февраль 2022	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Педагоги СОШ №26
2.3.6.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	Май – август 2022		Не менее 20% программ
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Мотивация обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в Кванториуме города Рыбинска	постоянно	Павлов И.А., Дворецкая И.Ю., Кузнецова Н.Ю., Лапина Т.М. Педагоги СОШ №26	Не менее 600 обучающихся