

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – учитель конкурсант».

Ф. И. О., должность наставляемого: Дроздов П.Б., преподаватель – организатор ОБЖ.

Ф. И. О., должность наставника: Белякова Л.М., учитель русского языка.

Срок осуществления плана: с 01.10.2022 по 31.08.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	до 10.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	до 10.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Психологическая подготовка педагога к участию в профессиональном конкурсе	до 10.10.2022	Овладение приемами саморегуляции, открытия внутренних ресурсов, в достижении умения владеть аудиторией	
1.4	Разработать меры по преодолению трудностей (в развитии личностных компетенций и реализации проекта) с учетом тем мероприятия раздела 2	до 10.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в конкурс</b>				
2.1	Познакомиться с историей конкурса, ознакомиться с условиями проведения конкурса в 2023 году	до 20.10.2022	Осуществлено знакомство с историей конкурса «Учитель года»  Изучена условия проведения конкурса	

			в 2023 году	
2.2	Встречи с участниками профессиональных конкурсов предыдущих лет	до 20.10.2022	Обмен опытом с участниками профессиональных конкурсов	
2.3	Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога	до 08.11.2022	Научить педагога создавать и представлять свой интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации) для участия в конкурсном испытании «Интернет-ресурс»	
2.4	Технология самоанализа, обобщения и написания педагогического опыта	до 08.12.2022	Помочь участнику конкурса рассказать о своих методиках и технологиях; представить собственный профессиональный мир во всей сложности его соприкосновения	
2.5	Создание видеоролика	до 08.12.2022	Подготовить педагога к участию в конкурсном испытании «Визитная карточка»	
2.6	Написание педагогического эссе	до 08.12.2022	Подготовить педагога к участию в конкурсном испытании «Современный учитель – это...»	
2.7	Особенности создания самопрезентации	до 08.12.2022	Подготовить педагога к участию в конкурсном испытании «Творческая самопрезентация»	
2.8	Психологическая подготовка конкурсанта к проведению открытого урока	до 16.12.2022	Помочь педагогу раскрыть свой профессиональный потенциал на незнакомом классе	
2.9	Психологическая подготовка конкурсанта к проведению	до 16.12.2022	Помочь в выборе	

	мастер-класса		основной идеи мастер-класса, определении педагогической технологии, в отборе приёмов активизации участников события.	
2.10	Психологическая подготовка конкурсанта к участию в профессиональной конференции «Разговор о важном»	до 16.12 2022	Познакомить с техникой ораторской речи, требованиями к публичному выступлению на профессиональные темы.	
2.11	Индивидуальные консультации.	до 16.12 2022	Обеспечить стрессоустойчивость, устранить барьеры в публичном выступлении, проведении открытых практических занятий	
2.12	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	до 15.01. 2023	Изучены методы самоанализа урока.  Представлен самоанализ урока	
<b>Работа педагога</b>				
3.1	Провести корректировку персонального сайта педагога	до 01.11. 2022	Расширить возможности сайта педагога для использования для самоподготовки обучающимися	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	до 05.11. 2022	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по интернет безопасности учащихся в сети	до 05.11. 2022	Изучен опыт организации тематических квестов по кибербезопасности	
3.4	Проанализировать систему	до 05.11.	Материал исследован,	

	уроков по ОБЖ на сайте РЭШ - <a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> (автор – Бойков А.Е.) на предмет формирования у обучающихся безопасного поведения в Интернете.	2022	определена полезная информация для использования в своей педагогической практике.	
3.5	Работа над методической проблемой «Технология решения ситуационных задач по обеспечению кибербезопасности»	в течение года	Определена научно-методическая проблема; изучена литература по теме «Ситуационные задачи» (авторы Троицкая О.Н., Лебедев О.Е. и др.); создана матрица оценивания ситуационных задач на уроках ОБЖ	
3.6	Создание методических разработок по отдельным темам программы, в т.ч. по новому модулю дисциплины ОБЖ – «Безопасность в интернет-пространстве».	постоянно	Подобраны упражнения, дидактический материал, электронные пособия, тестовые задания; учебный комплект «Ситуационные задачи».	
3.7	Изучение инновационных технологий обучения ОБЖ как основа реализации ФГОС	январь-февраль 2023	Разработан алгоритм применения технологии проблемного обучения в решении ситуационных задач на уроках ОБЖ;  Систематизированы комплекты ситуационных задач по технологии интегрированного и дифференцированного обучения	
3.8	Изучение технологии педагогического общения в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и профессионального стандарта «Педагог».	до 10.11. 2022	Определены коммуникативные барьеры конкурсанта; выявлены механизмы, определяющие взаимосвязь участников профессионального диалога;	

3.9	Изучение цифровых сервисов на предмет эффективного использования их учителем на уроках ОБЖ	до 16.12. 2022	Создана классификация цифровых ресурсов в соответствии с тематическими модулями УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Э. Аюбова	
3.10	Изучение психолого-педагогической технологии инклюзивного образования	до 10.11. 2022	Изучена психолого-педагогическая, методическая литература «Специальные образовательные условия инклюзивной школы» Семаго Н. Я. ; материалы сборника «Инклюзивное образование в России» Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 2019 Вебинар «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», Инфоурок.	
3.11	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	до 10.01 2023	Посещение уроков коллег.  Мастер-класс «Самооценка, оценка, контроль» (Из опыта работы по формированию УУД на уроках ОБЖ в условиях внедрения ФГОС ООО. Хохлова В.А.)	
3.12	Проанализировать содержательный раздел Программы воспитания на предмет социализации учащихся на уроках ОБЖ	до 16.12. 2022	Составлена дорожная карта по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС	

Подпись наставника

Подпись наставляемого

\_\_\_\_\_  
01.10.2022 Л.М. Белякова.

\_\_\_\_\_  
01.10.2022 Дроздов П.Б.

