

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форме наставничества: «Представитель предприятия партнера – педагог»

Ролевая модель: «Предприятие партнера – педагог, реализующий программу профориентационной работы».

Ф. И. О., наставляемого: Сарафанникова М.А., классный руководитель 6в класса.

Краткая характеристика: Активный. Мотивированный к получению большего объема информации о карьерных и образовательных возможностях педагог, желающий развить собственные навыки и приобрести метакомпетенции, но не обладающий ресурсом для их получения в образовательной организации по направлению профориентационной работы с учащимися.

Ф. И. О. наставника: Соколов А.В., представитель ПАО ОДК Сатурн.

Срок осуществления плана: с «10» ноября 2022 года по «31» августа 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профориентировочной подготовки	До 20.11.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для проведения профориентировочной работы	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.11.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей профориентировочной работы с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.11.2022	Разработаны меры по преодолению затруднений	
Раздел 2. Направления развития педагога				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профориентировочной	До 30.11.2022	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	

	работы.			
2.2	Провести консультации с наставником по подготовке тематических экскурсий с обучающимися.	До 30.11.2022	Проведены три консультации по темам: • «Экскурсия на аллею Моторостроителей»; • «Экскурсия на аллею Соловьева»; • «Посещение музея авиастроения». Сформировано понимание, как успешно подготовить и провести профорientировочное мероприятие.	
2.3	Провести тематические экскурсии и мероприятий с обучающимися.	До 30.05.2023	Проведены пять профорientировочных мероприятия: • «Экскурсия на аллею Моторостроителей»; • «Экскурсия на аллею Соловьева»; • «Посещение музея авиастроения»; • «Конкурс рисунков посвященных профессиям связанных с авиационным моторостроительством». • «проведение конкурса по изготовлению и испытанию моделей самолета из	

			бумаги».	
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, проектной, общественной деятельности	До 30.01.2023	Освоены навыки планирования учебной, проектной, общественной деятельности, определены приоритеты	
2.6	Познакомиться с успешным опытом по подготовке и проведению профориентировочной работы СОШ № 26	До 28.02.2023	Изучен успешный опыт СОШ № 12 по профориентировочной работой, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения общественной деятельности	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Заполнять раздел «Профориентация» на персональном сайте педагога	До 31.08.2023	Расширить возможности сайта педагога для использования для самоподготовки обучающимися	

Подпись наставника

_____ А.В. Соколов

10 ноября 2022 г.

Подпись наставляемого

_____ М.А. Сарафанникова

10 ноября 2022 г.