**Рабочий лист занятия**

**Тема «Душа народная в волжских мотивах»**

**Кластер**

**Викторина «Угадай песню»**

*Название песен*: *«Дубинушка», «Ой, мороз, мороз», «Топится, топится в огороде баня», «Степь да степь кругом», «Ах вы, сени, мои сени», «Валенки», «Ах, Самара-городок», «Во поле береза стояла», «Два веселых гуся», «Коробейники».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание песни** | **Название песни** | **Вид песни** |
| Песня, в которой упоминается нежилая часть деревенского дома, примыкающая к его жилой части и используемая для хозяйственных нужд. |  |  |
| Песня о национальной русской зимней обуви, свалянной из овечьей шерсти. |  |  |
| Песня, в которой упоминается крупный город России на левом возвышенном берегу реки Волга. |  |  |
| Песня о широко распространённой в России лесообразующей породе деревьев с бумажистой корой и тонкими, поникшими ветвями. |  |  |
| Песня о паре домашних длинношеих птиц различной окраски, отличающихся веселым характером. |  |  |
| Песня, известная ласковым обращением к срубленному стволу дерева, в исполнении Фёдора Ивановича Шаляпина. |  |  |
| Песня — обращение к состоянию атмосферного воздуха, при котором замерзает вода, а градусник опускается ниже нуля. |  |  |
| Песня, в которой упоминается огородное строение, где русский человек может помыться, подвергаясь активному воздействию жары и пара. |  |  |
| Песня о том, как на равнине, поросшей травянистой растительностью при полном отсутствии деревьев, замерзает человек, занимающийся перевозками на гужевом транспорте. |  |  |
| Песня о мелких торговцах, развозивших по деревням разные товары, необходимые в крестьянском быту. |  |  |

**Задание для работы в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы для анализа песни** | **Ах ты, батюшка, Ярославль город** | **Со вьюном я хожу, с золотым я хожу,** | **Вейся, вейся, хмелюшко,** |
| От какого лица ведётся песенное повествование? |  |  |  |
| С какими событиями связана песня? |  |  |  |
| К какому виду народных песен относится песня? Обоснуйте ваш ответ. |  |  |  |
| Какие изобразительно-выразительные средства использованы в песне? (Параллелизм, повтор, обращение, анафора, постоянные эпитеты, риторические вопросы и др.) приведите примеры. Какова эстетическая роль этих средств? |  |  |  |
| Каково психологическое состояние героини (героя)? Какие чувства, желания, мечты, тревоги героини (героя) раскрываются в песне? |  |  |  |
| Какие темы затронуты в песне? Какова главная мысль песни? |  |  |  |

**Задания для контроля знаний**

Распределить признаки песни.

| **Обрядовая** | **Лирическая** | **Эпическая** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1.Чаще поется от первого лица. 4. Чаще поётся от третьего лица.

2.Имеет сюжет, рассказывает о чем-либо. 5. Рассказывается об исторических лицах.

3.Выражает внутренний мир человека. 6.Обращена к солнцу, весне, березе и т.п. 7 . Заклинает силы природы.