

Рассмотрено на Педагогическом совете № 8

УТВЕРЖДАЮ

от.19.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26 за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26
Руководитель	Макарова Анастасия Олеговна
Адрес организации	152903 г. Рыбинск, ул. Кольцова, д.19
Телефон, факс	8(4855) 222-364
Адрес электронной почты	sch26.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городской округ город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 21 декабря 2016 г. №621/16, серия 76ЛО2 № 0001405
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2014 № 72/14, серия 76 АО1 № 0000013; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 города Рыбинска (далее Школа) расположена в Центральном районе

города. В микрорайоне Школы расположены два общеобразовательных учреждения: лицей № 2 и СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, которые являются основными конкурентами нашей образовательной организации.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в транспортной доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2), программу для слабовидящих (4.1)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам

воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как:

- День Знаний. Урок России.
- Праздник « День учителя»
- «Передай добро другому»
- Мероприятия ко дню рождения школы
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Раз!Дельный сбор макулатуры» (сентябрь, апрель)
- Декада патриотического воспитания (февраль)
- Праздничное мероприятие «23+8»
- День науки.
- День самоуправления (октябрь, март)
- Смотр строя и песни
- Праздник «Последний звонок» (4, 9, 11 классы)
- Подведение итогов «Торжественные линейки»
- Пришкольный лагерь «18 дней вокруг света»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся в 1 – 5 классах «Мир профессий», в 6 – 11 классах «Россия – мои горизонты». Данные курсы внеурочной деятельности проводятся еженедельно в четверг на 1 уроке по расписанию в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также с 01.09.2023 г. в образовательной организации, по инициативе губернатора Ярославской области, реализуется курс внеурочной деятельности «Шахматы»: в 1 классах – 1 ч./нед., во 2 – 4 классах – 2 ч./нед.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

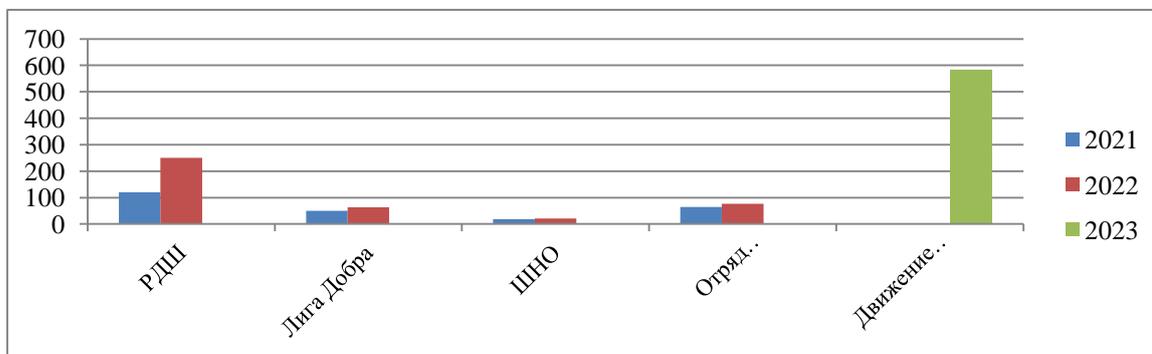
2022 – 2023 учебный год			
Конкурсы	Участие	Призеры	Победители
Школьные	836	83	50
Муниципальные	96	34	12
Региональные	24	8	2
Всероссийские	32	4	1

С целью развития ученического самоуправления в школе функционируют следующие объединения: Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Школьный спортивный клуб «Вертикаль», Школьная служба медиации, Школьное научное общество, отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции», школьный пресс-центр «26-онлайн», волонтерский отряд «Лига добра». Ежегодно обучающиеся школы – активные участники муниципальных форумов и слётов.

Лидер ученического самоуправления СОШ № 26 в 2023 году стала победителем Всероссийского конкурса «Ученик года»

Результатом воспитательной работы ОО стало:

Прибавление численности учащихся, состоящих в детских и юношеских общественных организациях.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - утверждение образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; <ul style="list-style-type: none"> - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - утверждение режима (календарно учебного графика) работы

	<p>Учреждения в части, не урегулированной Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов; - решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; - решает другие вопросы организации образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в проведении мероприятий в Учреждении; - организация работы с родителями (законными представителями), несовершеннолетних учащихся, оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях Учреждения; - развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе; - развитие творческих способностей учащихся, выявление интересов, обучение навыкам организации и проведения мероприятий; - формирование сознательной дисциплины учащихся; - формирование здорового образа жизни учащихся, привитие любви к спорту; - формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа результатов образовательного процесса; - внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; - проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в рабочие программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов; - распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с

	<p>федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; - организация работы с молодыми специалистами.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественно математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей обществоведческого цикла;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей физкультуры и ОБЖ;
- объединение классных руководителей начальной школы;
- объединение классных руководителей 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа расширила связь с порталом Госуслуги. Теперь большинство заявлений о приёме в школу принимается с портала. Это упрощает формирование контингента школы, экономит время.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

				и «4» и «5»									
2	84	81	96	42	50	10	1 2	0	0	3	3, 5	3	3,5
3	74	74	100	38	51	0	0	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	38	46	9	1 1	0	0	0	0	0	0
Итого	238	235	98, 7	118	49, 5	19	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», снизился на 7,5процента (в 2022 был 57%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента (в 2022 —5,8%). Следует отметить, что на 30.12.2023 все обучающиеся, переведённые условно, ликвидировали академическую задолженность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	74	97,3	22	30	0		0	0	0	0	2	2,6
6	60	57	95	21	35	0	0	0	0	0	0	3	5
7	94	84	89,3	18	19,1	3	3,1	0	0	0	0	10	10,6
8	84	82	97,6	12	14,2	3	3,5	0	0	0	0	2	2,3
9	67	67	100	11	16,4	1	1,5	0	0	0	0	0	0
Итого	381	364	95,5	84	22	7	1,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность - 95% , но процент учащихся, окончивших на «4 и 5», снизился на 3,4 процента (в 2022 был 25,4,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 (в 2022 — 3,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а		Кол-во		%				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	21	20	95	8	38	3	14,2	0	0	0	0	1	5	0	0
11	17	17	100	7	41,1	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	37	97,3	15	39,4	6	15,7	0	0	0	0	1	2,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 5 процентов (в 2022 100%), количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4 и 5» снизилось на 5,4% (было 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», в положительной динамике на 2,6% (в 2022 было 13,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	73,6
Математика(профиль)	6	0	0	68,7
Математика (база)	11			4
Физика	2	0	0	64,5

Информатика и ИКТ	1	0	0	54
Биология	5	0	0	43,6
Литература	1	0	1	96
Обществознание	9	0	0	61,9
История	4	0	0	50,7
Химия	1	0	0	7
Английский язык	2	0	0	33

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание -53%, 11,7% — физику, 5,8% — литературу, 29% — биологию и 5,8% — информатику и ИКТ.

Результаты по следующим предметам выше результатов по городу:

Литература – на 33%, математика (профиль) – на 8%, обществознание – на 1,9%, физика – на 10%, русский язык – на 0,6%.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	2	4	4	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ИТОГИ ВсОШ

	2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	всего	поб	приз									
ШЭ	428	47	56	505	54	125	672	63	97	735	65	164
МЭ	71	1	14	85	1	15	92	2	21	86	2	29
РЭ	5	-	-	1	-	-	11	-	5	8		3

Количественные данные по этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий рост участия на школьном этапе. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов в 2022/23 году до 94% в 2023 году..

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Педагоги Школы изучили Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России в октябре 2023 года..

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания задаются, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На 2024 год разработан локальный акт по назначению домашнего задания с учётом методических рекомендаций.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устро ись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	46	14	0	32	22	15	4	3	0
2022	74	14	6	54	21	19	1	1	0
2023	64	10	13	40	17	13	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

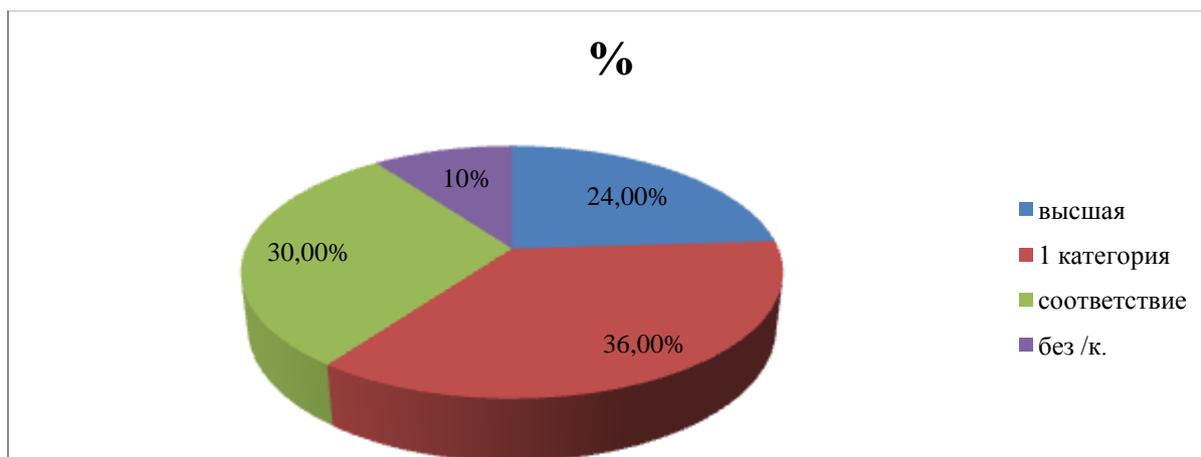
Число выпускников, поступивших в высшие учебные заведения в 2023 году, составило 76 % от общего числа 11классников. Это прирост 8% по сравнению с 2021 годом, но меньше, чем в 2022 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей, 6 — внешних. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека — на соответствие занимаемой должности. В коллективе работают 4 кандидата наук, 3 —е из них совместители.

Категорийность

Всего ч.	Высшая	%	первая	%	соответствие	%	б/к	%
50	12	24	18	36	15	30	5	10



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли учителя, прошедшего обучение по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», но работающего ранее в дошкольном учреждении. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26758 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 12810 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14415 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14415	10612
2.	Педагогическая	262	40
3.	Художественная	9827	957
4.	Справочная	100	14
5.	Языковедение, Литературоведение	145	158
6.	Естественно-научная	256	162
7.	Техническая	228	185
8.	Общественно-политическая	1525	682

В 2023/2024 учебном году школа продолжала обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплексных пособий по всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается всех учебных предметов.

В библиотеке имеется 5 электронных книг с дополнительной литературой к некоторым изучаемым предметам в школе (история, литература и т.п.)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

В VK есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях и обзорами литературы на разные темы. Библиотека использует ресурсы интернета (разрешенные сайты и платформы). Проводит виртуальные сетевые и общешкольные мероприятия (викторины, обзоры, конкурсы и т.п.)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и электронными ресурсами не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку технических и электронных средств обучения, учебных пособий и на обновление

фонда художественной, научно-популярной и общественно-познавательной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
 - кабинет химии;
 - кабинет биологии;
 - компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
 - кабинет математики
 - кабинет иностранного языка
 - кабинет географии
 - кабинет русского языка
 - 9 кабинетов для обучающихся начальных классов
- Переукомплектованы рабочие места в кабинете информатики

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая на 146 посадочных мест и пищеблок.

С целью усиления антитеррорстической безопасности в июне 2023 года установлена «умная калитка».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден план внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки ВСОК в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86,9 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами, пожелание о снижении нагрузки по домашнему заданию.

Принято решение по разработке локального акта по организации и объёму домашнего задания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69(база-4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	194 (40,2%)
— регионального уровня		10 (1,3%)
— федерального уровня		5 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	780(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		46(92%)

— высшим педагогическим образованием		43(86%)
— средним профессиональным образованием		49(8%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(8%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (24%)
— первой		18 (36%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)
— больше 30 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (8%)
— от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.