

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СОШ № 26

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 26
И.А. Павлов

(протокол № 7 от 20 марта 2020г.) 16 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26
Руководитель	Павлов Игорь Аркадьевич
Адрес организации	152903 г. Рыбинск, ул. Кольцова, д.19
Телефон, факс	8(4855) 222-364
Адрес электронной почты	sch26@rybadm.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 21 декабря 2016 г. №621/16, серия 76ЛЮ2 № 0001405
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2014 № 72/14, серия 76 АО1 № 0000013; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 города Рыбинска (далее Школа) расположена в Центральном районе города. В микрорайоне Школы расположены два общеобразовательных учреждения: лицей № 2 и СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, которые являются основными конкурентами нашей образовательной организации.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в транспортной доступности.

Основным видом деятельности Школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения в соответствии с установленной компетенцией;- определяет структуру Учреждения;- распределяет обязанности между своими заместителями;- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;- обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;- обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся в Учреждении;- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения;- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;- осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии

	<p>с действующим законодательством и локальными нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении; - организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования; - создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; - планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), учащимися, гражданами; - содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

	<p>4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</p> <p>12) согласовывает, по представлению директора Учреждения, согласованного трудовым коллективом, «Положение об оплате труда в СОШ № 26 г. Рыбинска»</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - утверждение образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - утверждение режима (календарно учебного графика) работы Учреждения в части, не урегулированной Уставом; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов; - решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; - решает другие вопросы организации образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

(конференция) работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает коллективный договор; - выбирает состав Совета трудового коллектива; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в проведении мероприятий в Учреждении; - организация работы с родителями (законными представителями), несовершеннолетних учащихся, оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях Учреждения; - развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе; - развитие творческих способностей учащихся, выявление интересов, обучение навыкам организации и проведения мероприятий; - формирование сознательной дисциплины учащихся; - формирование здорового образа жизни учащихся, привитие любви к спорту; - формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; - внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; - проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в рабочие программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, - распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; - организация работы с молодыми специалистами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений, 1-о метопредметные:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей начальных классов (3-4 классы),
- объединение учителей начальных классов (1-2 классы),
- объединение учителей обществоведческого цикла,
- объединение учителей иностранного языка,
- объединение учителей физкультуры и ОБЖ,
- метопредметное объединение учителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 класс - реализация [ФГОС ООО](#)), общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО и ФКГОС ОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе в 2019 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы образовательной организации, планом работы Департамента образования, а также планами учреждений дополнительного образования города Рыбинска и Ярославской области.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность; разнообразные виды внешкольной работы. В нашей ОО реализуются следующие виды воспитательной деятельности: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская, профориентационная.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В Школе функционируют детские и юношеские общественные организации:

- Российское движение школьников (РДШ)
- Волонтерский отряд «Лига Добра»
- Школьное научное общество (ШНО)
- Школьный хор

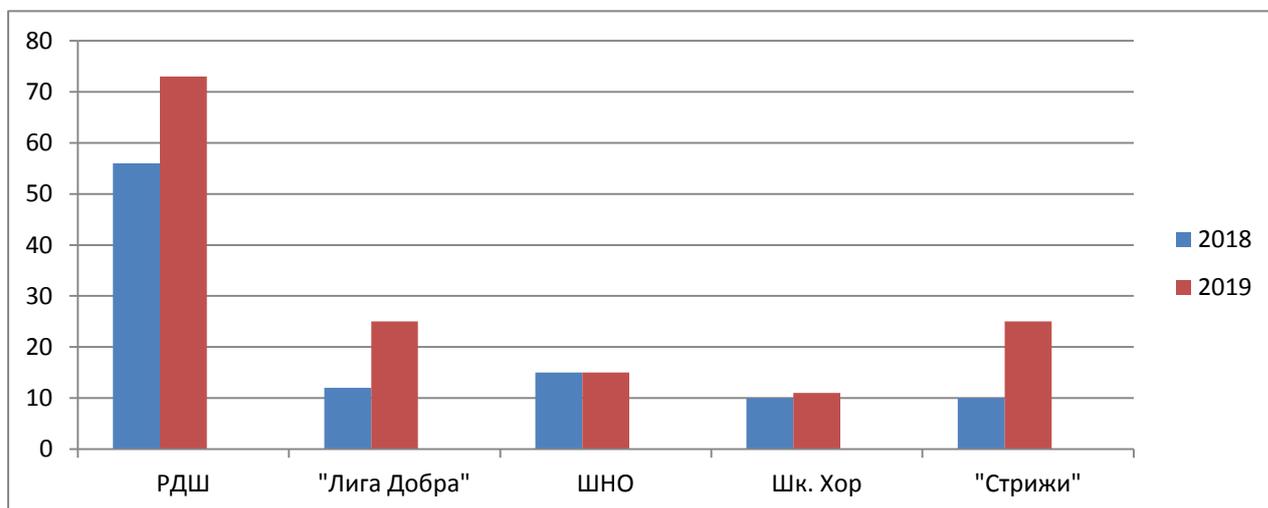
- Отряд правоохранительной направленности «Юный полицейский России «Стрижи»

В рамках воспитательной работы в 2019 году в Школе реализовался ежегодный цикл традиционных мероприятий:

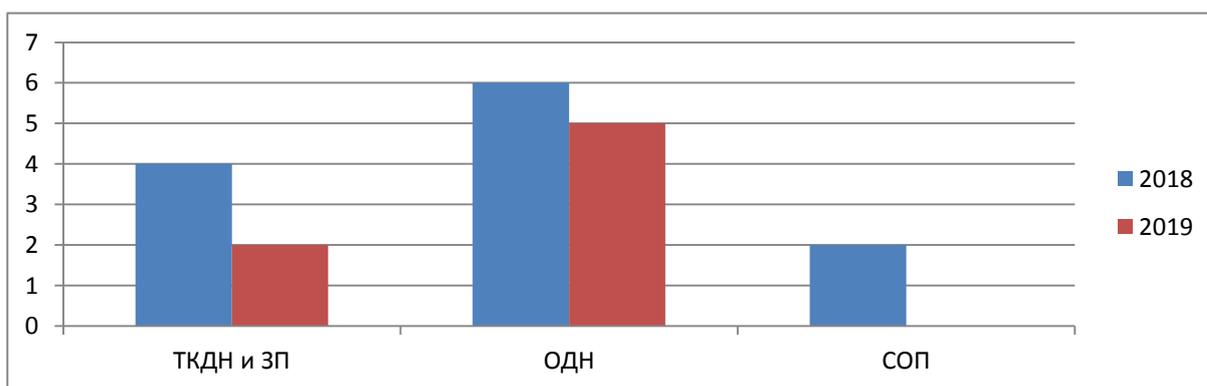
- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
- Концертная программа «День Учителя»;
- Классные мероприятия «День матери»
- Акции:
 - «Бумажный бум» по сбору макулатуры
 - «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышечек
 - «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек
- Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки;
- День защитника Отечества,
- «Уроки Мужества», смотр строя и песни
- Концертная программа к Международному женскому дню - 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные празднования Победы в ВОВ;
- Концертная программа и торжественная линейка «Последний звонок-2019»;
- Недели безопасности
- Дни здоровья
- День солидарности в борьбе с терроризмом

Результатом воспитательной работы ОО стало:

1. Увеличение числа учащихся, состоящих в детских и юношеских общественных организациях.



2. Освоение учащимися 8 класса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьник-медиатор»
3. Сокращение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта.



4. Увеличение количества учащихся, задействованных в дополнительном образовании.

Перспективными направлениями воспитательной работы СОШ № 26 являются:

1. Развитие школьной службы медиации;
2. Сокращение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта;
3. Формирование школьных традиций;
4. Расширение функций органа ученического самоуправления.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018 – 2019	На конец 2019 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	692	689	702	736
	– начальная школа	350	329	324	330
	– основная школа	266	315	325	360
	– средняя школа	44	45	53	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	2	2	0
	– начальная школа	2	1	0	
	– основная школа	5	1	2	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	1	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	1	0	

4	Окончили школу с аттестатом	2	2	5	
	особого образца:				
	– в основной школе	2	0	1	
	– средней школе	0	2	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С 2019 года в Школе открыт один 10 класс универсального профиля с углублённым изучением русского языка.

Продолжает расти число учащихся с ОВЗ. На конец года их число составило – 66 человек, 53 из них обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам. Число инвалидов также увеличилось -8 человек. На дому обучается трое учащихся. Расширяется использования различных форм обучения. По индивидуальному учебному плану обучалось в 2019 году -5 учащихся.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»: 5-8 классы – первый год обучения, 9классы – второй год обучения. Начали реализацию программ «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы образования ОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 -2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Ликвидировали академическую задолженность на 30.12.19	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	59	59	100	28	47	0	0	0	0			0	0	0	0
3	104	101	97	48	46	4	4	3	3			3	3	3	100
4	85	85	100	43	51	6	7	0	0			0	0	0	0
Итого	248	245	99	119	48	10	4	3	1			3	1	3	100

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» имеет положительную динамику - 1% по отношению к 2018 году. Отрицательная динамика на 1% по отношению к 2018 году – по показателю «качество». Просматривается отрицательная динамика и по показателю

«процент учащихся, окончивших на «5» (на 2,5 процента в 2017 и на 4% в 2018, на 1% в 2019 - за три года на 8,5%).

Одна из причин – увеличение количества детей с ОВЗ в контингенте Школы

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году (общеобразовательные классы)

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Ликвидировал и академическу ю задолженност ь на 30.12.19	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
5	78	75	96	21	27	2	2,5	3	4	0	0	3	4	3	100
6	79	79	100	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	50	46	92	12	24	1	2	4	8	0	0	4	8	3	75
8	56	51	91	13	23	1	2	5	9	0	0	5	9	4	80
9	51	51	100	14	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	314	302	96	80	26	5	1,5	12	4	0	0	12	4	10	83

. Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» имеет положительную динамику – 1,4% и 6% по показателю «окончившие на 4 и 5», окончившие на «5» - 1,5% по отношению к прошлому учебному году.

Учащиеся классов ОВЗ (6г,8в) закончили год со 100% успеваемостью.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	25	25	100	6	24	0	0	0	0			0	0		

11	28	28	100	8	28,5	4	14	0	0			0	0		
Итого	43	43	100	14	32,5	4	14	0	0			0	0		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли до 100%, что на 4 процента выше по отношению к прошлому учебному году, по показателю «обучались на 4 и 5» выросли на 8,5 процента.

В 2019 году учащиеся 11-ого класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	3	75
Математика(профиль)	11	0	0	48
Математика (база)	17	Макс. балл -1	18-19 б. - 4	16
Физика	7	0	0	49
История	5	0	2	64
Обществознание	18	0	2	62
Литература	2	0	1	80
Информатика и ИКТ	2	0	0	64
Химия	4	0	0	47
Английский язык	3	0	0	63
Биология	6	0	0	36

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом:

- увеличилось количество результатов обучающихся 90–98 баллов (в 2018 году было 2);
 - повысился средний тестовый бал (с 49 до 55): значительно увеличился средний балл по предметам: русский язык, история, литература, информатика и ИКТ;
 - расширился выбор предметов.
- Четверо учащихся (14%), (в 2018 году было 2 -е/12%) окончили школу с золотой медалью.

		Школ ы	другой ОО						служб у по призы ву
2017	46	25	2	19	25	14	9	2	-
2018	63	20	1	42	17	14	0	2	1
2019	51	13	0	38	28	21	4	0	0

Выросло число учащихся, поступивших в 10 класс из других ОО. Вызвано введением рейтинга аттестатов при зачислении.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось на 7%, но расширился выбор ВУЗов. Трое выпускников не самоопределились.

Качество работы педагогов школы по индивидуальному развитию школьников можно оценить по:

- *участию во Всероссийской олимпиаде школьников,*
- *участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня*

Традиционным стал школьный «Фестиваль проектов».

Стабильно высокая активность на уровне ОО, значительная положительная динамика по результативности на уровне региона и федеральном уровне.

Призёры и победители творческих конкурсов и спортивных соревнований

<i>Уровень</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Международный</i>
<i>Творческие конкурсы</i>	9	12	17	3
<i>Спортивные соревнования</i>	13	18	24	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Предметные результаты по русскому языку, математике, иностранному языку требуют улучшения.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68,8процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –70,5% процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. 4 педагога имеют среднее специальное образование, 2 из них обучаются в педагогических университетах. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека, из них 2

подтвердили высшую категорию, 1 – первую, 1-аттестован на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2019 год 38 педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам с целью ликвидации дефицитов, выявленных в ходе внутришкольного контроля. Это: **технологии оценки образовательных результатов, подготовка к ЕГЭ и ГИА, инклюзивное образование, медиация и др.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –13925 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6; книговыдача - 12152 единиц в год;
- объем учебного фонда –7578 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и бюджета школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	9606	9606
2	Педагогическая	255	160
3	Художественная	9780	221234
4	Справочная	213	75
5	Языковедение, литературоведение	145	38
6	Естественно-научная	252	251
7	Техническая	220	258
8	Общественно-политическая	1376	1277

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Вырос объём учебной литературы, но в целом объём библиотечного фонда уменьшился в связи со списанием устаревшего фонда.

Увеличилась загруженность читального зала за счёт проведения уроков, что не сказалось на книговыдаче.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет географии;

- комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная территория оборудована игровой площадкой – «Детский городок», площадкой - комплексом ГТО, волейбольной площадкой, асфальтированными беговыми дорожками, универсальной игровой площадкой для мини-футбола и баскетбола, площадкой для занятий ПДД.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	736
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163/22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48 (профиль) 16(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	391(53%)
– регионального уровня		25 (3,3%)
– федерального уровня		41(5,5%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) 646(87,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (%)
– первой		18 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(6%)
– больше 30 лет		9(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		9(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	146
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.