

« Утверждаю»

Директор школы

Павлов И.А.

«16» апреля 2019г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26



Отчет о самообследовании образовательной деятельности

Кузнецова Н.Ю., заместитель директора по УВР

2018 год

Оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения*
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	707чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	327чел.
	• основного общего образования	327чел.
	• среднего общего образования	53чел.
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется. 707чел.
	• очно-заочная	0
	• заочная	Не имеется.
	• индивидуальный учебный план	Имеется. НШ –23чел. ОШ –42чел. Всего: 63 чел.
	• надомное обучение	Имеется. НШ-0 чел. ООО- 4 чел. Всего: 4 чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Не имеется.
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется.
	• с применением электронного обучения	Имеется.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г. в 10-11 классах	Соответствует.
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в по индивидуальному плану.	Имеется. НШ в составе общеобразовательных классов - 23 чел., ООО в составе общеобразовательных классов - 26 чел., надомное обучение – 4 чел. 53чел.
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО.	Имеется. Справки ПМПК и ВК.
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам,	Имеется.

	дисциплинам (модулям) учебного плана	
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС для 10-11 классов	Соответствует.
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да.
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности.	Имеется.
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП.	Имеется.
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению.	Имеется.
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да. НШ –20 программ. ООО - 26 программ. Фиксация часов по образовательным событиям различной направленности. Всего: 46 программ
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется. Планы - графики проведения консультаций по предметам, составляются учителями-предметниками каждую учебную четверть. Программы коррекционных занятий, занятия с психологом, с логопедом.
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется.
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется.
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется.
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует.
	• ФГОС ООО 5-9 классы.	Соответствует.
	• ФКГОС СОО 10-11 классы.	Соответствует.
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется. ОРКСЭ- 4 кл. ОДНКНР- 5 кл. Курсы внеурочной деятельности, предпрофиля, элективные курсы.
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется.

3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется.
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует.
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.	Имеется. Заявления родителей учеников 3 кл. на выбор модуля по предмету ОРКСЭ. Результаты опроса учеников 10,11 кл. на выбор элективных курсов. Результаты опроса по выбору предпрофильных курсов
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС 1-4 кл., 5-9 кл. ФГОС 10-11 кл.	Имеется.
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да. Отчеты руководителей МО по учебным четвертям и за уч. год.
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется.
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется.
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется.
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется.
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да.

Оценка условий реализации основной образовательной программы

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	44 / 90	44 / 90	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	43 / 88	43 / 88	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%	21/ 43 10/ 22	22/ 45 14 / 29	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%	5 / 10 9 / 18	3 / 6 9/18	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53 / 79	53 / 79	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	6 / 8	7 / 10	Выполнено

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	44 / 100	44 / 100	Выполнено
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,14	0,14	Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	27 / 100	28 / 100	Выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • свыше 30 мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 мест с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 мест оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 мест с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 мест с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да Нет Нет Нет Нет Нет	Да Нет Нет Нет Нет Нет	Выполнено
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	697 / 100	707 / 100	Выполнено
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,22	2,5	Выполнено
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	13,8	11	Выполнено
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Результат
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	2 кл.-0 4 кл.- 26 7 кл.- 32 9 кл.- 23 11 кл.-20 ВСЕГО- 101
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	2 кл.-22 4 кл.-24 7 кл.-26 9 кл.- 34 11 кл.-26 ВСЕГО- 132
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: • плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); • тезисов; • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	2 кл.-0 4 кл.-16 7 кл.-23 9 кл.- 24 11 кл.-13 ВСЕГО-172
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		2 кл.-0 4 кл.-0 7 кл.-12 9 кл.- 12 11 кл.-22 ВСЕГО-46
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		2 кл.-0 4 кл.-32 7 кл.-34 9 кл.- 22 11 кл.-50 ВСЕГО-
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	2 кл.-0 4 кл.- 22 7 кл.- 20 9 кл.- 23 11 кл.-22

				ВСЕГО- 87
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)		2 кл.-0 4 кл.-15 7 кл.-10 9 кл.- 31 11 кл.-12 ВСЕГО-68
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	2 кл.-0 4 кл.-1 7 кл.-51 9 кл.- 51 11 кл.-28 ВСЕГО-86

**Оценка достижения предметных результатов
освоения основной образовательной программы**

№	Показатель	Единица измерения	Показатель
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	226человек/36%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14 баллов
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный базовый	балл	51балл 4 балла
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек/ 6 %
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек /6%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человека/0 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 челова / 12%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	707человек / 100%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	391человек / 55%
	• муниципального уровня;	человек/%	33человека / 5%
	• регионального уровня;	человек/%	3человека / 0,4%
	• федерального уровня;	человек/%	0 человек / 0%
	• международного уровня	человек/%	0человек / 0%

16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0%

Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

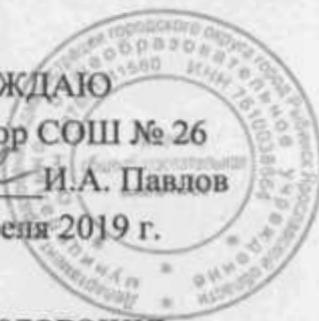
№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Результат
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	2 кл.-0 4 кл.- 5 7 кл.- 15 9 кл.- 32 11 кл.-15 ВСЕГО- 67
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	2 кл.-30 4 кл.- 44 7 кл.- 15 9 кл.- 35 11 кл.-14 ВСЕГО-138
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	9 кл.- 0 11 кл.-0 ВСЕГО-0
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	9кл. – 0 11кл. 0 Всего-0
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	9кл.- 24 11кл. – 2 Всего-26
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	2 кл.-27 4 кл.- 78 7 кл.- 25 9 кл.- 35 11 кл.-25 ВСЕГО-217
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	2 кл.-1 4 кл.- 8 7 кл.- 14 9 кл.- 23 11 кл.-2 ВСЕГО-49

4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	2 кл.-47 4 кл.- 78 7 кл.- 35 9 кл.- 37 11 кл.-18 ВСЕГО-262
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания	2 кл.- 8 4 кл.- 47 7 кл.- 16 9 кл.- 35 11 кл.-9 ВСЕГО- 115
			Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	2 кл.-51 4 кл.- 55 7 кл.- 5 9 кл.- 25 11 кл.-7 ВСЕГО- 143

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СОШ № 26
(протокол №10 от 28 марта 2019г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 26
И.А. Павлов
16 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26 за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26
Руководитель	Павлов Игорь Аркадьевич
Адрес организации	152903 г. Рыбинск, ул. Кольцова, д.19
Телефон, факс	8(4855) 222-364
Адрес электронной почты	sch26@rybadm.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 21 декабря 2016 г. №621/16, серия 76ЛО2 № 0001405
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2014 № 72/14, серия 76 АО1 № 0000013; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 города Рыбинска (далее Школа) расположена в Центральном районе города. В микрорайоне Школы расположены два общеобразовательных учреждения: лицей № 2 и СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, которые являются основными конкурентами нашей образовательной организации.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в транспортной доступности.

Основным видом деятельности Школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Директор Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения в соответствии с установленной компетенцией; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - выдаёт доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий; - определяет структуру Учреждения; - распределяет обязанности между своими заместителями; - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся в Учреждении; - организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения; - создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации; - устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами; - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;

- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), учащимися, гражданами;

- содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;

- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю;

- организует проведение самообследования;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

- по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск утверждает штатное расписание и положения о филиалах и представительствах Учреждения;

- в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции;

- издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- решает вопросы поощрения работников в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

- решает вопросы привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном действующим законодательством;

- решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;

- ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор в порядке, установленном действующим законодательством;

- является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;

- организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;

- обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством,

	<p>локальными нормативными актами Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - предоставляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения <p>Наблюдательному совету Учреждения для утверждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством). 13) согласовывает, по представлению директора Учреждения, согласованного трудовым коллективом, «Положение об оплате труда в СОШ № 26 г. Рыбинска»
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - утверждение образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - утверждение режима (календарно учебного графика) работы Учреждения в части, не урегулированной Уставом; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов; - решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; - решает другие вопросы организации образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает коллективный договор; - выбирает состав Совета трудового коллектива.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в проведении мероприятий в Учреждении; - организация работы с родителями (законными представителями), несовершеннолетних учащихся, оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях Учреждения; - развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе; - развитие творческих способностей учащихся, выявление интересов, обучение навыкам организации и проведения мероприятий; - формирование сознательной дисциплины учащихся; - формирование здорового образа жизни учащихся, привитие любви к спорту; - формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; - внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; - проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в рабочие программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, - распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; - организация работы с молодыми специалистами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений, 2-а метопрпредметных и 1 проблемная группа:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей начальных классов (3-4 классы),
- объединение учителей начальных классов (1-2 классы),
- объединение учителей обществоведческого цикла,
- объединение учителей иностранного языка,
- объединение учителей физкультуры и ОБЖ,
- метопрпредметное объединение учителей;
- объединение учителей 4-5 классов по вопросам преемственности преподавания;
- коуч - центр молодых специалистов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 класс - реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2018 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы образовательной организации, планом работы Департамента образования, а также планами учреждений дополнительного образования города Рыбинска и Ярославской области.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность; разнообразные виды внешкольной работы. В нашей ОО реализуются следующие виды воспитательной деятельности: познавательная; игровая; спортивная; творческая; коммуникативная; досуговая; общественно-организаторская; профориентационная.

На качество образования и воспитания, их эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.п. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процесса.

В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование», ФГОС возросла роль классного руководителя в образовательном процессе.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

Работа по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-правовое, гражданско-патриотическое и др.

Работа по обеспечению безопасности здоровья и жизнедеятельности учащихся

Создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

Профилактика социальной дезадаптации школьников, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профориентационная работа

Развитие ученического самоуправления

Методическое обеспечение воспитательной работы

Работа с родителями

Система общешкольных мероприятий

(Полный анализ воспитательной деятельности см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018 год
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	692	689	707
	– начальная школа	350	329	327
	– основная школа	266	315	327
	– средняя школа	44	45	53

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	2	2
	– начальная школа	2	1	1
	– основная школа	5	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	1
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	2
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 -2018 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	102	97	95	54	53	2	1	5	5			5	5
3	84	82	98	37	44	7	8	2	2			2	2
4	80	79	98	39	49	4	5	1	1				
Итого	266	258	97	130	49	13	5	8	3			7	2,6

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» имеет положительную динамику - 5% по отношению к 2017 году. Можно отметить стабильный рост процента учащихся, окончивших на «4 и 5» (в 2017 на 11% процентов, в 2018 - на 9%). За два последних года прирост составил 20 %, но просматривается отрицательная динамика по показателю «процент учащихся, окончивших на «5» (на 2,5 процента в 2017 и на 4% в 2018, за два года на 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	77	95	19	23	1	1	4	5	0	0	4	5
6	51	49	96	14	27	2	4	2	4	0	0	2	4
7	68	60	88	14	21	1	1	8	12	0	0	8	12
8	51	47	92	7	14	0	0	4	8	0	0	4	8
9	63	63	0	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	314	296	94	62	20	4	1	18	6	0	0	17	5

. Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» имеет положительную динамику – 4,4% и стабильную отрицательную динамику по показателю «качество»: окончившие на «4 и 5» -на 5% (на 6,7% за два года) и окончившие на «5» - 2% по отношению к прошлому учебному году

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	27	96	5	18	4	14	1	4			1	4		
11	17	17	100	2	12	6	35	1	6			0			
Итого	45	44	98	11	24	6	14	2				1	2		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 17процентов, по показателю «качество» на 0,7 процента. Значительная положительная динамика по показателю окончивших на «5» - 10% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	17	0	1	71
Математика(профиль)	12	0	0	51
Математика (база)	17	0	0	4
Физика	6	0	0	50

2016	62	23	0	49	26	16	10	-	-
2017	46	25	2	19	25	14	9	2	-
2018	63	20	1	42	17	14	0	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Расширился выбор ВУЗов.

Качество работы педагогов школы по индивидуальному развитию школьников можно оценить по:

- *участием во Всероссийской олимпиаде школьников,*
- *участием в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня*

Активность на уровне ОО высокая, но низкая результативность на уровне региона, нет призовых мест на федеральном уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Предметные результаты по русскому языку, математике, иностранному языку требуют улучшения.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68,8процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –70,5% процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. 5 педагогов имеют среднее специальное образование, 4 из них обучаются в педагогических университетах. В 2018 году аттестацию прошли 6 человек, 4 из них повысили категорию. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 аттестованы на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13925 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6; книговыдача - 12152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7578 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и бюджета школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	7578	7578
2	Педагогическая	302	146
3	Художественная	11252	2834
4	Справочная	213	83
5	Языковедение, литературоведение	244	52
6	Естественно-научная	296	181
7	Техническая	228	71
8	Общественно-политическая	1390	1207

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Объем библиотечного фонда уменьшился на 1022 единицы в связи со списанием устаревшего фонда. Увеличилась загруженность читального зала за счёт проведения уроков, что не сказалось на книговыдаче.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;

- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет географии;
- комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная территория оборудована игровой площадкой – «Детский городок», площадкой - комплексом ГТО, волейбольной площадкой, асфальтированными беговыми дорожками, универсальной игровой площадкой для мини-футбола и баскетбола, площадкой для занятий ПДД.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241(34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51 (профиль) 4(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	391(55%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (29%)

– первой		22 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(6%)
– больше 30 лет		9(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		9(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	146
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.