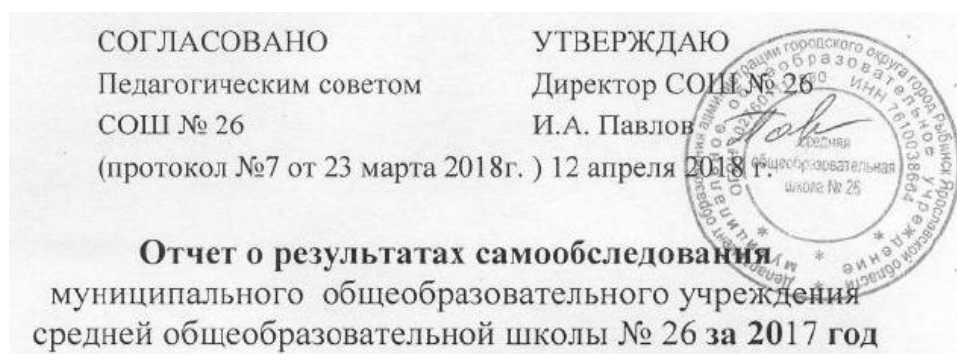


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26
Руководитель	Павлов Игорь Аркадьевич
Адрес организации	152903 г. Рыбинск, ул. Кольцова, д.19
Телефон, факс	8(4855) 222-364
Адрес электронной почты	sch26@rybadm.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 21 декабря 2016 г. №621/16, серия 76ЛО2 № 0001405
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2014 № 72/14, серия 76 АО1 № 0000013; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 города Рыбинска (далее Школа) расположена в Центральном районе города. В микрорайоне Школы расположены два общеобразовательных учреждения: лицей № 2 и СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, которые являются основными конкурентами нашей образовательной организации.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в транспортной доступности.

Основным видом деятельности Школы является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, настоящего Устава, трудового договора. Директор Учреждения подотчётен в своей деятельности Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения в соответствии с установленной компетенцией; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях; - выдаёт доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств Учреждения (при их наличии), на совершение юридически значимых действий; - определяет структуру Учреждения; - распределяет обязанности между своими заместителями; - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся в Учреждении; - организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил

	внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения; - создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации; - устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами; - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; - принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении; - организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда; - организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; - создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; - планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников Учреждения; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), учащимися, гражданами; - содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных)
--	--

	организаций; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю; - организует проведение самообследования; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск утверждает штатное расписание и положения о филиалах и представительствах Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает должностные инструкции; - издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - решает вопросы поощрения работников в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения; - решает вопросы привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном действующим законодательством; - решает вопросы оплаты труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; - ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор в порядке, установленном действующим законодательством; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности; - обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения; - определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы; - предоставляет годовую бухгалтерскую отчётность
--	---

	Учреждения Наблюдательному совету Учреждения для утверждения; - составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет	1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством). 13) согласовывает, по представлению директора

	Учреждения, согласованного трудовым коллективом, «Положение об оплате труда в СОШ № 26 г. Рыбинска»
Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности Учреждения; - утверждение образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - утверждение режима (календарно учебного графика) работы Учреждения в части, не урегулированной Уставом; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов; - решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; - решает другие вопросы организации образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.
Общее собрание (конференция) работников	- обсуждает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает коллективный договор; - выбирает состав Совета трудового коллектива.
Родительский комитет	- оказание помощи в проведении мероприятий в Учреждении; - организация работы с родителями (законными представителями), несовершеннолетних учащихся, оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
Совет учащихся	- формирование ответственности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях Учреждения; - развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе; - развитие творческих способностей учащихся, выявление интересов, обучение навыкам организации и проведения мероприятий; - формирование сознательной дисциплины учащихся; - формирование здорового образа жизни учащихся, привитие любви к спорту;

	- формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям.
Методический совет	- - проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; - - внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; - - проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в рабочие программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов; - - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, - - распространению педагогического опыта; - - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - -разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; - -организация работы с молодыми специалистами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей начальных классов,
- объединение учителей обществоведческого цикла,
- объединение учителей иностранного языка
- объединение учителей физкультуры и ОБЖ
- объединение учителей естественно-научного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 класс - реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2017 году являлись:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека - гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания - нравственно-этическое воспитание;
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – экологическое воспитание и воспитание основ здорового образа жизни;
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Реализация данных направлений осуществлялась через различные виды деятельности: ценностно-ориентировочную, интеллектуально-познавательную, художественно-творческую и досуговую, профориентационную и трудовую, спортивно-оздоровительную, профилактику правонарушений несовершеннолетних, работу с органами ученического самоуправления, систему дополнительного образования, работу с родителями, связь с социумом.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые мероприятия, познавательные игры, беседы, соревнования. Анализ работы классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы являются активными участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», физкультурно-спортивного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»).

Большое внимание уделялось вопросам безопасности школьников. Проведены:

1. Акция "МОЛОДЕЖЬ ЗА БУДУЩЕЕ БЕЗ ТЕРРОРИЗМА" - лозунг акции "Перезагрузка, мы помним!", которая прошла в СК "Метеор" в рамках турнира по борьбе САМБО, посвященного памяти Александра Пятака.
Социальный проект "На волне здоровья!". Волонтеры школьного отряда "Лига Добра" в гостях у воспитанников детского сада № 51
2. Акции по безопасному дорожному движению:
"Возьми меня за руку!", "Безопасность ради жизни", "Сделай правильный выбор". Ребята общались с водителями и пешеходами, напоминая им о необходимости соблюдать законы, которые делают нашу жизнь безопасной
3. Приняли участие во Всероссийской АКЦИИ "РЕКОРД ПОБЕДЫ"!, межведомственной акции "Детям-заботу взрослых".

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014– 2015 учебный год	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	632	687	692	689
	– начальная школа	281	344	350	329
	– основная школа	249	261	266	315
	– средняя школа	49	51	44	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	7	
	– начальная школа	1	2	2	
	– основная школа	0	0	5	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	1	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	5	2	
	– в основной школе	0	0	2	
	– средней школе	2	5	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%

				отметкам и «4» и «5»		отметками «5»							
2	86	81	94	52	60	9	10	5	6	2	2	5	6
3	79	65	82	40	51	6	8	14	18	0	0	14	18
4	84	84	100	33	39	7	8	0	0	0	0	0	0
Итого	249	230	92	125	40	22	9	19	8	2	1	19	8

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году по тому же показателю в 2016 году, можно отметить, что в целом процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 11% процентов (в 2016 было 39,4%), но понизился процент учащихся, окончивших на «5», на 2,5 процента (в 2016 – 11,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	55	52	95	22	40	3	5	3	5	0	0	3	5
6	69	57	83	21	30	1	1	12	17	0	0	12	17
7	50	44	88	10	20	0	0	6	12	0	0	6	12
8	63	59	94	8	13	0	0	4	6	0	0	4	4
9	52	47	90	11	21	5	2	5	2	1	1	5	2
Итого	289	259	89,6	72	25	9	3	30	10,4	1	0,3	30	10,4

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами по данному показателю в 2016 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 33,7%). Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7% (в 2016 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	22	18	81,8	6	27	2	9%	3	13,6	0	0	3	13,6%	0	0
11	25	20	80	5	20	0	0	0	0	0	0	-	-	4%	1
Итого	47	38	81	11	23,4	2	4%	3	6,3%	0	0	3	6,3%	1	2%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 1 процент, по показателю «качество» на 0,6 процента снизилось (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5» снизилось 10,8% (в 2016 было 14,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	3	70
Математика(профиль)	25	0	0	44
Математика (база)	25	0	0	5
Физика	7	0	0	51
Химия	1	0	0	52
Биология	3	0	0	53
История	3	0	0	49
Англ. язык	1	0	0	76
Обществознание	16	0	0	55
Литература	3	0	0	62

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом:

- стопроцентная справляемость,
- повысился средний балл по предметам: обществознание, история, биология, физика, география, химия, литература,
- математика (база) средний балл – «5»,
- по предметам литература и английский язык средний балл выше, чем по области,
- расширился выбор сдаваемых предметов.

Есть аспект, требующий улучшения: отсутствие медалистов (в предыдущем году с медалями закончили 5 выпускников), повышение среднего бала по отношению к баллам школ одного кластера.

Уменьшилось количество учащихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 8 учащихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	45	2	14	29
Русский язык	45	20	14	11
Физика	3	0	1	2
История	3	0	0	3
Литература	3	1	2	0
Биология	4	0	2	2
Информатика	9	2	4	3
География	24	0	7	17
Химия	2	0	1	1
Обществознание	40	1	18	21
Английский язык	2	2	0	0

В 2017 году учащиеся показали в целом стабильные результаты ОГЭ. Есть изменения. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «5», с 28 до 44 процентов по русскому языку, но снизилось количество учащихся, которые получили «4» по математике, на 20 процентов по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2015	50	19	2	19	23	14	7	0	-
2016	62	23	0	39	26	16	10	-	-

2017	46	25	2	19	25	14	9	2	-
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Расширился выбор ВУЗов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68,8процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –70,5% процента (данные по учащимся выведены средние на основе двух исследований).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. 5 педагогов имеют среднее специальное образование, 4 из них обучаются в педагогических университетах. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, и 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –14947 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5; книгавыдача - 12150 единиц в год;
- объем учебного фонда –8522 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и бюджета школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8524	8522
2	Педагогическая	352	331
3	Художественная	12504	1874
4	Справочная	213	71
5	Языковедение, литературоведение	1644	85
6	Естественно-научная	1345	308
7	Техническая	448	214
8	Общественно-политическая	1490	745

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;

- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет географии;
- комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЖ..

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная территория оборудована игровой площадкой – «Детский городок», площадкой - комплексом ГТО, волейбольной площадкой, асфальтированными беговыми дорожками, универсальной игровой площадкой для мини-футбола и баскетбола, площадкой для занятий ПДД.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241(34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44(профиль) 5(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	391(57%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(20%)
– первой		22 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(14%)
– больше 30 лет		11 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	14
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.